

PKS3 French Knowledge Organiser
ALLEZ 1 – Unit 6 – Ça, c'est mon truc – Lifestyle

Sub topics	Key skills / facts ie I know how to ...	Key Grammar	Possible Homework tasks	Key terms (vocabulary)	Stretch & Challenge - wider reading / independent tasks
<p>94–95</p> <p>6.1 Mon look</p>	<p>Talk about clothes and say what style I like</p> <p>Recycle adjectives I already know and express opinions</p>	<p>Present tense of regular -er verbs (<i>porter</i>)</p> <p>Using <i>j'aime porter</i></p>	<p>I learn vocab on page 111 (Describing clothes and weather)</p>	<p><i>des baskets, un blouson, des bottes, une casquette, des chaussures, une chemise, une écharpe, des gants, un jean, une jupe, un maillot de bain, un pull, une robe, un short, un survêtement, un sweat, un T-shirt, une veste</i></p> <p><i>Je porte/Tu portes ... J'aime porter ...</i></p> <p><i>les vêtements de marque, un jean slim, un blouson en cuir, du maquillage</i></p> <p><i>J'aime le look rappeur/gothique/fashion parce que c'est ...</i></p> <p><i>cher, classe, confortable, cool, différent, à la mode, top</i></p>	<p>I could find out the name of a famous French fashion designer</p>
<p>96–97</p> <p>6.2 Qu'est-ce que tu portes?</p>	<p>Talk about the weather and what I wear on different occasions</p> <p>Extend sentences using <i>quand</i></p>	<p>Possessive adjectives (<i>son/sa/ses</i>)</p>	<p>Page 97 - Ex 6 - writing task – adapt the text in ex 5 to describe what clothes you wear</p>	<p><i>Quel temps fait-il? Il fait du vent. Il fait froid/chaud. Il y a de l'orage. Il y a du soleil. Il pleut. Il neige. Il gèle.</i></p> <p><i>Quand il fait froid, je porte ... Quand je vais à une fête/en ville, je porte ... Quand je fais du sport, je porte ... Quand je reste à la maison, je porte ...</i></p> <p><i>un anorak, un bonnet, des bottes de ski, un imper, des lunettes de soleil</i></p> <p><i>J'ai un parapluie. Je porte mon/ma/mes ... Il/Elle porte son/sa/ses</i></p>	<p>I could find out the name of a famous French fashion designer</p>
<p>98–99</p> <p>6.3 Tu en fais souvent?</p>	<p>Say how often I do an activity</p> <p>Use time expressions to build longer sentences</p> <p>Use listening strategies</p>	<p>Present tense of <i>jouer</i> and <i>faire</i></p>	<p>Page 99 – ex 6 reading task</p>	<p><i>le week-end, le jeudi, le samedi soir, une/deux fois par semaine, tous les jours, toujours, quelquefois, souvent</i></p> <p><i>jouer au foot/handball, jouer aux jeux vidéo, jouer sur ma console de jeux vidéo, faire du sport/shopping, faire des courses, regarder la télé/des clips vidéo, aller sur Internet/en ville/au cinéma</i></p> <p><i>Je/Il/Elle joue souvent au foot. Je fais du sport tous les jours. Le week-end, il/elle fait du shopping.</i></p>	<p>I could find out more about the life of a famous French person</p>

100–101 6.4 Mon week-end	Talk about weekend activities Understand and express time (the 12-hour clock)	Reflexive verbs (<i>se lever, se coucher</i>)	Page 110 – ex 2 Each boy writes about the clothes he wears and hobbies he does – possibly presenting his piece in French to the class)	<i>Quelle heure est-il? Il est une heure dix/quart/vingt/et demie. Il est deux heures moins vingt/moins le quart/moins dix. Il est midi/minuit. Il est sept heures du matin/soir.</i> <i>Je me lève à sept heures. Je fais du shopping. Je vais au cinéma/à des fêtes. Je joue aux jeux vidéo sur ma console de jeux. Je tchate sur Internet. J'écoute de la musique sur mon lecteur MP4. Je me couche.</i>	
102–103 6.5 La musique, j'adore!	Talk about music and national events Use leisure vocab in a different context	Expressing likes and preferences	I learn rest of vocab on page 111	<i>Tu aimes/préfères quel genre de musique? J'aime/Je préfère ... parce que c'est cool/fun.</i> <i>Quel(le) est ton groupe/ton chanteur/ta chanteuse préféré(e)? Mon groupe/Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ... parce qu'il/elle est génial(e).</i> <i>le rock français, le rap, la musique pop/rock/électronique</i>	I could find out more about a French singer or group
104–109 6.6 Labo-langue 6.7 Extra Star, Extra Plus 6.8 Lire, Vidéo	Improve my language skills by tackling extra grammar, reading and video tasks. Pronounce words correctly.	Regular and irregular verbs Time expressions Possessive adjectives (<i>son/sa/ses</i>) <i>Quand</i>	I use these tasks to support / consolidate grammar covered in sections 6.1 to 6.5.	<i>I start to revise all vocabulary and grammar in preparation for the end of unit summative assessment test.</i>	I could also independently practise the key grammar points using ZUT online AND / OR https://français.lingolia.com/en/grammar
110-111 6.9 Test & Vocab	revision and assessment	Page 110 – short test on all 4 skills	AT THE END OF THE UNIT, I WILL BE ASSESSED ON THE ABOVE BY TAKING A SUMMATIVE ASSESSMENT TEST IN AT LEAST 3 OF THE 4 SKILLS (ie LISTENING, READING, SPEAKING & WRITING). The overall mark of this test will establish whether I am working at developing, secure or excellent.		

