

# The main tenses of verbs

The present tense: regular verbs;  
the present continuous,  
the present participle

## Regular verbs

### Reminder

◆ The present tense is used to describe what is happening now or what usually happens. It can also refer to what you are about to do in the immediate future, and to make a polite request.

**A** In the numbered sentences below, either a or b has a verb in the present tense. Find it and underline it.

- 1 a ¿Vas de compras el sábado?  
b ¿Fuiste de compras el sábado?
- 2 a Sí, compré ropa y vino.  
b Sí, voy al mercado cada semana.
- 3 a ¿Vas en bici?  
b Normalmente sí, pero esta semana tomé el autobús.
- 4 a ¿Y tu hermana te acompañó?  
b No, juega al tenis los sábados.
- 5 a ¿Gastaste mucho dinero?  
b No, en el mercado todo es bastante barato.
- 6 a ¿Vas a tomar otro café?  
b No, gracias, me encuentro con mi hermana dentro de diez minutos.
- 7 a Bueno, ¡salúdale de mi parte!  
b No lo olvidaré. ¿Me das mi chaqueta, por favor?

**B** Match the six sentences to the reasons for using the present tense.

- 1 Mando un texto a mi amigo madrileño.
- 2 Nos enviamos textos una vez a la semana.
- 3 La visito el domingo.
- 4 Vive en un piso muy moderno.
- 5 En Madrid, todo el mundo sale por la tarde para tomar una copa.
- 6 Nos conocemos desde 1990.

The present tense is being used to describe ...

- a something that will happen in the near future
- b something which happens regularly
- c something which began in the past and is continuing
- d something that is happening at the moment
- e someone's current situation
- f something that is a 'universal' or general fact

### Reminder

◆ The endings for a regular *-ar* verb in the present tense are: **hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan.**

**C** Complete the verbs and translate the phrases into English.

- 1 (Yo) \_\_\_\_\_ (charlar) \_\_\_\_\_
- 2 (Tú) \_\_\_\_\_ (cantar) \_\_\_\_\_
- 3 Pablo \_\_\_\_\_ (bailar) \_\_\_\_\_
- 4 (Vd.) \_\_\_\_\_ (visitar) \_\_\_\_\_
- 5 (Nosotros) \_\_\_\_\_ (tomar) \_\_\_\_\_
- 6 Marisol y yo \_\_\_\_\_ (viajar) \_\_\_\_\_
- 7 (Vosotros) \_\_\_\_\_ (gastar) \_\_\_\_\_
- 8 (Ellos) \_\_\_\_\_ (pasar) \_\_\_\_\_

### Reminder

◆ The endings for a regular *-er* verb are: **como, comes, come, comemos, coméis, comen.**

**D** Choose a verb from the box for each gap, put it into the correct form, and translate the sentences into English.

- 1 Siempre \_\_\_\_\_ en un restaurante los viernes.  
\_\_\_\_\_
- 2 [Tú] No \_\_\_\_\_ fumar tanto.  
\_\_\_\_\_
- 3 En nuestro mercado se \_\_\_\_\_ frutas riquísimas.  
\_\_\_\_\_
- 4 ¿\_\_\_\_\_ Vds. cuándo llega el tren de Madrid?  
\_\_\_\_\_

vender deber saber comer

### Reminder

◆ The endings for a regular *-ir* verb are: **vivo, vives, vive, vivimos, vivís, viven**

**E** Use a suitable verb chosen from the box to translate the sentences into Spanish.

- 1 The shops open at three.  
\_\_\_\_\_
- 2 My boyfriend writes poetry for me.  
\_\_\_\_\_
- 3 My father lives 10 km from our house.  
\_\_\_\_\_
- 4 In his article he describes the scenery of Navarra.  
\_\_\_\_\_

vivir abrir describir escribir

### The present continuous, the present participle

#### Reminder

- ◆ The present continuous (appropriate part of *estar* + present participle) is used (as it is in English) to describe a process that is going on at the present moment.
- To form the present participle, replace the infinitive ending as follows: *-ar* – *ando*; *-er/-ir* – *iendo*.
- Note that some *-ir* verbs change their spelling from *e* to *i* or *o* to *u* in the present participle, e.g. *durmiendo*, *prefiriendo*.

**A** Underline the part of *estar* and circle the whole present continuous verb in the sentences below. Write the English translation of the circled phrase in the space at the end of each sentence.

- 1 Están preparando pasteles para la fiesta.  
\_\_\_\_\_
- 2 ¡Entrad! Estamos viendo un vídeo.  
\_\_\_\_\_
- 3 Cuando la visito, siempre está trabajando.  
\_\_\_\_\_
- 4 ¡León! ¡Oye! ¿Estás durmiendo?  
\_\_\_\_\_
- 5 He pelado las cebollas, y ahora estoy cortándolas.  
\_\_\_\_\_
- 6 ¡Hola, Alejandro! Un momentito ... ¡estamos bañando al perro! Ah, lo siento, se está sacudiendo ... No, Brutus, ¡basta ya! ¡Estás salpicando a Alejandro!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B** Translate the following sentences into Spanish.

- 1 Please talk more quietly, children – I'm listening to this music!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Miguel's been in the bath since 8 o'clock. He always says he's reading the paper but in my opinion he's sleeping.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Where are the boys? They're in the garden – they're playing football with the neighbours.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4 Could you call back in half an hour? We're just getting up.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Reminder

- ◆ The present participle is also used in the following constructions:
  - after *seguir* it means to continue doing something
  - after *ir* it also means to keep doing something
  - after *llevar* it means to spend a certain amount of time doing something

**C** Choose an appropriate expression from the box to complete the following sentences.

- 1 Manuela \_\_\_\_\_ *La Guerra y la Paz*.
- 2 \_\_\_\_\_ en la Universidad de Salamanca.
- 3 Isabel y Enrique \_\_\_\_\_ al tenis cada tarde.
- 4 \_\_\_\_\_ el precio de la gasolina.
- 5 \_\_\_\_\_ aquí hasta el mes entrante.
- 6 ¿Por qué \_\_\_\_\_ estas flores ridículas?

seguiré trabajando    va subiendo  
siguen jugando    llevan dos años estudiando  
sigues enviándome    sigue leyendo

#### Reminder

- ◆ There is another form of present participle, used as an adjective. The ending is *-ante* for *-ar* verbs and *-iente* for *-er* and *-ir* verbs. Remember that these present participles must agree, so although they do not change their form for the feminine, they do add an *-s* in the plural.

**D** Complete the table with the English for the following expressions.

1	el día siguiente	
2	agua corriente	
3	la semana entrante	
4	plantas vivientes	
5	una idea sorprendente	

**The present tense: reflexive verbs; spelling change verbs; common irregular verbs**

**Reflexive verbs**

**Reminder**

◆ Reflexive verbs work in the same way as non-reflexives but with the addition of the reflexive pronoun (see page 22 for the pronouns).

**A** Translate the following sentences into English.

- 1 Nico, ¿estás levantándote? ¡Son las once!  
\_\_\_\_\_
- 2 Mi hermano lleva un año construyéndose una casa.  
\_\_\_\_\_
- 3 Se llama Xavier, como su padre y su abuelo, pero sus hijos se llaman Antonio y Ramón.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Vamos, niños, hay que darse prisa para llegar a tiempo.  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Os divertís en Madrid?  
Sí, mucho. Nos estamos dándonos el gusto y nos alojamos en un buen hotel. Salimos todas las noches ¡y nos acostamos hacia las dos de la madrugada!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B** Translate the verbs in brackets to complete the text.

Durante las vacaciones, [we get up] \_\_\_\_\_ hacia las diez; generalmente [I have a bath] \_\_\_\_\_ y Maribel [has a shower] \_\_\_\_\_. [We get dressed] \_\_\_\_\_ antes de las once, porque a las once y media nuestros amigos a menudo nos visitan para tomar café. Siempre [we enjoy ourselves] \_\_\_\_\_ con ellos, contando historias y charlando sobre cualquier tema. Por la tarde, [we go off to] \_\_\_\_\_ todos a nuestro bar preferido. Es muy popular y [it fills up] \_\_\_\_\_ hacia las nueve. [We never take] \_\_\_\_\_ el coche, porque normalmente [we treat ourselves] \_\_\_\_\_ de bebernos una botella de Rioja. ¡Por supuesto, [we go to bed] \_\_\_\_\_ bastante tarde! Sí, durante las vacaciones [we don't rush] \_\_\_\_\_ y [we feel] \_\_\_\_\_ más relajados.

**Reminder**

◆ See page 63 on using reflexive forms to avoid the passive.

**Spelling change verbs and common irregular verbs**

**Reminder**

◆ Many verbs in Spanish have a spelling change in several of their present tense forms. The most common changes are as follows (remember that the *nosotros* and *vosotros* forms are not affected):

e > ie	o > ue	e > i	u > ue
querer	poder	pedir	jugar
entender	encontrar	corregir	costar
pensar	dormir	seguir	contar
cerrar	volver	elegir	encontrar
preferir	llover		
sentir	mostrar		
quiero	puedo	pido	juego
quieres	puedes	pides	juegas
quiere	puede	pide	juega
queremos	podemos	pedimos	jugamos
queréis	podéis	pedís	jugáis
quieren	pueden	piden	juegan

**A** On a separate sheet, translate the first paragraph into Spanish and the second into English. In the second one, the present tense is used for dramatic effect and you could do the same in English.

- 1 My team is playing very badly. We're all playing very badly – don't we want to win? Except for Diego, of course. Hey, Diego, you're playing really well!
- 2 ¡Qué día! Voy de compras a las doce menos cuarto y no encuentro a nadie. La tienda cierra a las once y media hoy porque el comerciante juega en un equipo de fútbol. Vuelvo a casa, pero no puedo entrar porque mis llaves están en la cocina. Lluève mucho, y pienso que voy a acabar empapado. Finalmente, le pido al vecino que me permita entrar por su balcón. Te lo digo, me siento muy cansado.

## Reminder

◆ Here are some additional spelling changes that affect the first person only in some common irregular verbs.

conocer/conozco	hacer/hago	salir/salgo
dar/doy	poner/pongo	tener/tengo
estar/estoy	saber/sé	ver/veo

B Choose an appropriate verb from the box above to complete each sentence.

- No \_\_\_\_\_ nunca los domingos. \_\_\_\_\_ las tareas domésticas y \_\_\_\_\_ la televisión.
- Siempre le \_\_\_\_\_ un regalo para su cumpleaños, pero este año no \_\_\_\_\_ qué comprar.
- Mi jefe me ha invitado a cenar con su familia. No los \_\_\_\_\_ muy bien, así que me \_\_\_\_\_ algo bastante elegante.
- \_\_\_\_\_ muy cansada, pero \_\_\_\_\_ que terminar este trabajo.

C Translate the following into Spanish.

I never do my homework because I go out every night.  
I know that – I know you pretty well! Alright, I'll give you my notes, but this is the last time!

---



---



---

## Reminder

◆ Watch out also for the spellings of the following irregular verbs:

**decir:** digo, dices, dice, decimos, decís, dicen

**ir:** voy, vas, va, vamos, vais, van

**oír:** oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen

**tener:** tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen

**venir:** vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen

D Identify the most appropriate verb from the box above, and select the correct form to fill each gap in the following passage.

Los políticos siempre nos (1) \_\_\_\_\_ que (2) \_\_\_\_\_ a cambiar todo. (3) \_\_\_\_\_ las oraciones cada año y no (4) \_\_\_\_\_ mucha confianza en ellos. Señoras, señores, Vds. (5) \_\_\_\_\_ que comprender que mis amigos y yo (6) \_\_\_\_\_ de un país donde los políticos son poco fiables. Les (7) \_\_\_\_\_ que, si queremos cambiar el mundo, (8) \_\_\_\_\_ que hacerlo nosotros mismos.

## Ser and estar

## Reminder

◆ In Spanish there are two verbs meaning 'to be': *ser* and *estar*.

*Ser* is used before nouns, pronouns and adjectives when something is being defined or a long-term or intrinsic characteristic is being described. It is also used in expressions of time and in stating amounts or measurements, for example *son las dos*.

*Estar* is used before adjectives when a temporary state or condition is being described, and often with prepositions to state location.

Both verbs are irregular, but *ser* is more so. Here is the present tense of each:

*Soy, eres, es, somos, sois, son*

*Estoy, estás, está, estamos, estáis, están*

A Underline the examples of *ser* and circle the examples of *estar* in this paragraph. On a separate sheet of paper, make a list of the phrases containing the verbs you have identified and next to each one, explain why each verb is used in each case. (For example: *Su casa es grande* – *ser* because it's a permanent characteristic.)

Su casa es grande, su mujer es una modelo guapa, y sus dos hijos son inteligentes. Pero su mujer está en Brasil con otro hombre, su madre está enferma, su padre está un poco deprimido, su hermano está en la cárcel, y su hija es heroinómana. ¡Qué vida!

B Underline the correct verb form from among the options given to complete these sentences.

- Los viernes por la tarde Antonio y Marco no son/está/están/es nunca en casa.
- Yo estoy/soy/son/está muy enfadada con mi marido porque están/es/eres/está una persona muy difícil.
- Estas ideas estoy/es/son/están nuevas.
- Mi novio eres/está/son/es fontanero, así que están/estamos/somos/eres bastante ricos.
- El presidente soy/están/son/está de vacaciones y la economía estoy/está/somos/están en crisis.
- ¿De dónde son/está/es/están Vds.? Y ¿dónde está/eres/están/son los otros miembros de su familia?
- Andrés es/eres/está/estamos muy nervioso antes de su examen, pero no soy/es/son/está necesario porque están/es/esto/está muy inteligente.

## Modes of address; *gustar*

### Reminder

- ◆ There are two levels of formality for saying 'you' in Spanish. Which you use depends on how well you know the person and their age or position in relation to you. Each has both singular and plural forms.

	Singular	Plural
Less formal	tú	vosotros, vosotras
More formal	Vd. (usted)	Vds. (ustedes)

The choice governs not only the pronoun (when needed) but of course the verb form. For example:

	Singular	Plural
Less formal	hablas	habláis
More formal	habla	hablan

- A** Write down which form you would use in each of the following contexts: *tú*, *vosotros*, *vosotras*, *Vd.* or *Vds.*

Para hablar con ...

- 1 otra estudiante en la clase \_\_\_\_\_
- 2 un cliente en el bar donde trabajas \_\_\_\_\_
- 3 dos de tus amigas \_\_\_\_\_
- 4 tres turistas que preguntan el camino \_\_\_\_\_
- 5 algunos niños que juegan en la calle \_\_\_\_\_
- 6 un perro que ha entrado en tu jardín \_\_\_\_\_
- 7 la hija de tu hermana \_\_\_\_\_
- 8 la directora de tu instituto \_\_\_\_\_
- 9 los miembros de tu equipo de voleibol \_\_\_\_\_
- 10 un hombre que ha venido a la casa para reparar la televisión \_\_\_\_\_

### Reminder

- ◆ The verb *gustar* must agree with its subject, not with the person who 'likes' or 'dislikes'.

- B** Fill the gaps with the correct form of *gustar*, and then translate the sentences into English on a separate sheet.

- 1 Me \_\_\_\_\_ Jorge, pero no me \_\_\_\_\_ sus ideas sobre política.
- 2 ¿Te \_\_\_\_\_ los melocotones?  
Sí, me \_\_\_\_\_ todas las frutas, pero las prefiero sin crema – no me \_\_\_\_\_ la crema.
- 3 Me \_\_\_\_\_ mis vecinos, ¡pero no me \_\_\_\_\_ su perro porque es muy sucio!
- 4 Les \_\_\_\_\_ pasar sus vacaciones en Francia, porque les \_\_\_\_\_ el paisaje francés y el vino francés.

## Negatives

### Reminder

- ◆ To make a statement negative, place *no* between the subject and the verb.  
If there are object pronouns in front of the verb, *no* is placed in front of them instead of next to the verb.

- A** Make the following sentences negative.

- 1 Según mi opinión hacemos suficiente para proteger el medio ambiente.  
\_\_\_\_\_
- 2 Debemos vivir sin preocuparnos del futuro.  
\_\_\_\_\_
- 3 Mi coche, por ejemplo, consume mucha gasolina.  
\_\_\_\_\_
- 4 En mi familia nos gusta comprar productos con mucho envoltorio de plástico.  
\_\_\_\_\_
- 5 A los niños les interesa este problema.  
\_\_\_\_\_
- 6 Tiran basura por la calle y olvidan la importancia del reciclaje.  
\_\_\_\_\_

### Reminder

- ◆ To add a negative 'checker' to a statement or question (as in English 'don't I?', 'isn't it?'), simply add *¿no?* in Spanish.  
To translate simple negative constructions about hoping, thinking etc., such as 'I hope not' and 'I don't believe so', you need to use *que no* after the verb in Spanish. *Que sí* is used similarly for positive reactions.

- B** Translate the following exchanges into English.

- 1 Alfonso viene a la fiesta, ¿no? Espero que no. No quiero verlo.  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Y Ramón? Claro que no – tiene demasiado trabajo.  
\_\_\_\_\_
- 3 Pero Lisa y Tomás vendrán, ¿no? Creo que no, porque la madre de Lisa está enferma.  
\_\_\_\_\_
- 4 Pero vosotros vais a venir, ¿no? Supongo que sí.  
\_\_\_\_\_

## Reminder

◆ Spanish uses double negatives, that is, *no* plus a second negative word such as *nada*, *nadie*, *nunca*, *jamás*, *ninguno*, *tampoco*, *ni ... ni*, *ni siquiera*, *más*, *más que*. Among these words only *ninguno* agrees with the noun; it shortens to *ningún* in front of a masculine singular noun.

When double negative words are used with *no*, *no* must go before the verb (and any object pronouns). The second negative word comes after the verb. You can use two or more negative words in the same sentence.

C Choose an appropriate negative word or expression to fill each gap.

- 1 Caminamos 20 kilómetros a pie y no vimos a \_\_\_\_\_.
- 2 No quiero salir \_\_\_\_\_ con Felipe \_\_\_\_\_ con Sebastián.
- 3 No me gusta \_\_\_\_\_ de estos platos.
- 4 Fuimos de compras pero no compramos \_\_\_\_\_.
- 5 Aquí estamos lejos del camino, y no encontramos \_\_\_\_\_ coche.
- 6 \_\_\_\_\_ había \_\_\_\_\_ que seis personas en la plaza.
- 7 Yo no los he visto, y él no nos ha visto \_\_\_\_\_.
- 8 Su hijo no los visita \_\_\_\_\_.
- 9 ¡No han pagado \_\_\_\_\_ sus propias bebidas!
- 10 Desde que se murió su hámster, no le ha interesado más ni nada ni \_\_\_\_\_.

## Reminder

◆ *Nadie*, *nada* and *ninguno* can be used with *que* and an infinitive.

D Use *nadie que*, *nada que* or *ninguno que* to complete the sentences.

- 1 En el aeropuerto, los turistas no tenían \_\_\_\_\_ declarar.
- 2 Una mañana libre – no tengo \_\_\_\_\_ hacer; ¡no lo creo! No tengo \_\_\_\_\_ trabajo \_\_\_\_\_ hacer, y no tengo \_\_\_\_\_ clientes \_\_\_\_\_ llamar.

## Reminder

◆ Except for *más* and *más que*, the negative words listed above may be used without *no* and placed before the verb.

They may also be used on their own as a short negative response.

E Translate sentences 1–4 into English, and sentences 5–8 into Spanish.

- 1 Ni siquiera nos saludaron.  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Nadie me ha dejado un mensaje? Nadie.  
\_\_\_\_\_
- 3 Nunca encontrarán la solución a este problema.  
\_\_\_\_\_
- 4 Ni mi padre ni mi madre está contento. Yo tampoco.  
\_\_\_\_\_
- 5 Nothing has changed.  
\_\_\_\_\_
- 6 He didn't even open his e-mails.  
\_\_\_\_\_
- 7 I know you will forget me. No, never.  
\_\_\_\_\_
- 8 Neither the teacher nor your friends understand you. Neither can I.  
\_\_\_\_\_

## Reminder

◆ Other useful negative expressions are *aún ... no* (still ... not), *todavía ... no* (not yet) and *sin* (without). To translate 'without anything' or 'without anyone', you must use the negative word, not the positive one, in Spanish, e.g. *sin nada*, *sin nadie*. *Sin* can also be used with an infinitive, but see page 57 for a reminder on using *sin que* with a verb in the subjunctive.

F Translate the following sentences into English.

- 1 Aún no tiene ganas de ir a la universidad.  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Has hecho tus deberes? No, todavía no.  
\_\_\_\_\_
- 3 Se marchó sin ella, y sin decirle adiós.  
\_\_\_\_\_
- 4 Llegaremos antes de las once sin problema.  
\_\_\_\_\_

## The perfect tense

### Reminder

- ◆ The perfect tense is used as it is in English to refer to actions which have recently been completed. It usually translates directly into the English perfect tense, so *has comido* would be 'you have eaten'.

**A** Underline the perfect tense verb in each sentence and translate the sentences into English on a separate sheet.

- 1 Rosa y Jaime han llegado, pero Carlos ha llamado para decirnos que tiene un problema con su coche – va a llegar a las diez.
- 2 ¿Han visto este artículo sobre el turismo en Chile?
- 3 No hemos lavado los platos, pero hemos hecho todas las otras tareas domésticas y vamos a relajarnos en el jardín.
- 4 ¿Paco ha cenado? Sí, y me parece que se ha tomado unas cuantas copas también ...

### Reminder

- ◆ The perfect tense is formed with the appropriate part of *haber* plus a past participle. The parts of *haber* are: he, has, ha, hemos, habéis, han. Remember that in all other contexts you should use *tener*, not *haber*, to mean 'have'.

**B** Fill each gap with the correct part of *haber*.

- 1 Todos los estudiantes \_\_\_\_\_ aprobado sus exámenes.
- 2 \_\_\_\_\_ terminado, señores?
- 3 Oye, Rafael, busco a Diego – ¿lo \_\_\_\_\_ visto?
- 4 Niños, ¿os \_\_\_\_\_ lavado las manos?
- 5 Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ comprado todo lo que necesitamos para la cena.

### Reminder

- ◆ Regular verbs form their past participles like this:  
**hablar – hablado   comer – comido   vivir – vivido**

**C** Fill the gaps with the past participle of the appropriate verb from the box.

- 1 Mis amigos me han \_\_\_\_\_ a pasar una semana con ellos.
- 2 Blanca ha \_\_\_\_\_ un nuevo piso.
- 3 ¿No has \_\_\_\_\_? ¡Debes tener hambre!
- 4 ¿Ese chico francés? Últimamente no he \_\_\_\_\_ con él.

hablar   comer   comprar   invitar

### Reminder

- ◆ A few common verbs have irregular past participles. (Check the verb tables on pages 86–91.)

**D** Translate the sentences into Spanish on a separate sheet using the verbs suggested.

- 1 Have you told Manuel the result of the match? (*decir*)
- 2 I've lost my bag – have you (*tú*) seen it? (*perder, ver*)
- 3 I don't know what I've done but they refuse to call me. (*hacer*)
- 4 We've put the luggage in the car and now we're waiting for our friend. (*poner*)

### Reminder

- ◆ When using the perfect tense, the two parts of the verb must stay together. Don't be tempted to put pronouns or negative words between *haber* and the past participle.

**E** Underline the perfect tense verb in each sentence. Then translate the sentences into English.

- 1 No he entendido nunca la física.  
\_\_\_\_\_
- 2 Nunca lo ha dicho a nadie, pero no trabaja.  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Aún no te han mandado ese dinero?  
\_\_\_\_\_
- 4 No hemos recibido ninguna información sobre ellos.  
\_\_\_\_\_

### Reminder

- ◆ To say someone has just done something, you use the present tense of *acabar de* + infinitive.

**F** Put *acabar de* into the appropriate form in the following sentences. Then translate into English the expression using *acabar de*.

- 1 Mis amigos *acabar de* \_\_\_\_\_ salir.  
\_\_\_\_\_
- 2 Mi madre *acabar de* \_\_\_\_\_ telefonarme.  
\_\_\_\_\_
- 3 Veo que [vosotros] *acabar de* \_\_\_\_\_ cenar.  
\_\_\_\_\_
- 4 ¡Mi novio y yo *acabar de* \_\_\_\_\_ decidir casarnos!  
\_\_\_\_\_

## The preterite tense

### Reminder

- ◆ This tense is used to refer to events or actions which took place in the past. They are not usually as recent as events described by the perfect tense, and there is not the same sense of them having just been completed. However, in Latin American Spanish you are more likely to find the preterite used for recent events.

**A** Decide whether you would use the perfect tense or the preterite tense to translate the verbs in the following sentences into Spanish. Underline those you would translate using the preterite.

- 1 They wrote to him last week but he still has not received the letter.
- 2 A serious accident took place on the Bilbao road last night but I haven't heard the details.
- 3 The president has decided to receive the representatives in Madrid – last year he refused to see them.
- 4 Yesterday I watched a programme on global warming. Parts of southern Europe have suffered serious floods recently and the programme explained how this is related to climate change.
- 5 Julio has been fined for driving over the speed limit. He's so stupid – they fined him twice last year.
- 6 Esteban and Mercedes went to Santo Domingo last weekend. They visited the castle and went shopping in the market; they liked the castle and they loved the market. They haven't stopped talking about it!
- 7 Miguel, hi, it's Ana. I'm sorry, I've missed my train. The plane left London two hours late so I arrived in Málaga at 11 o'clock. I've found out that there's another train in an hour so I'll get that. See you soon.
- 8 Last month Antonio decided to eat more healthily. But look – he's already had two sandwiches and now he's just ordered an ice cream. He lost some weight at the start but now perhaps he's lost his motivation!

### Reminder

- ◆ The preterite tense is formed as follows:

hablar	comer	vivir
hablé	comí	viví
hablaste	comiste	viviste
habló	comió	vivió
hablamos	comimos	vivimos
hablasteis	comisteis	vivisteis
hablaron	comieron	vivieron

**B** Using the prompts, write out in full on a separate sheet these passages about what people did at the weekend.

#### Roberto

- 1 [hablar] con Isabel por teléfono
- 2 [invitar] a ir con él a la playa
- 3 [descubrir] que a Isabel no le gusta el mar
- 4 [llamar] a Susana
- 5 [dejar] un mensaje con el padre de Susana
- 6 no [recibir] ninguna respuesta de Susana
- 7 [salir] solo y comer muchas patatas fritas

#### Vosotros

- 1 [cenar] con la familia
- 2 [leer] los periódicos
- 3 [comprar] algunas cosas para la casa
- 4 [lavar] el coche
- 5 [escribir] algunos correos electrónicos

#### Yo ... / pero ellos ...

- 1 [perder] mi empleo / [ganar] diez mil euros
- 2 [tomar] una cerveza / [beber] tres botellas de Rioja
- 3 [vender] mi bici / [comprar] un coche
- 4 [comer] en casa / [salir] con sus amigos a un restaurante
- 5 [decidir] no ir de vacaciones / [reservar] un hotel

**C** On a separate sheet, translate the following into Spanish, choosing the tenses carefully.

Yesterday Señor Martín arrived at the company at 8 a.m. He went into his office, took off his jacket and sat down. He had a coffee and took out his papers. He worked for two hours, preparing for an important meeting. At 10 o'clock his visitors arrived. He offered them coffee and everybody gathered in the meeting room. They spent three hours discussing sales and marketing. Finally they all signed a contract. Afterwards they all went out and had a good lunch. Señor Martín did not return to the office yesterday afternoon.

Reminder

- ◆ Some of the most common verbs – *dar, decir, estar, haber, hacer, ir, poder, poner, querer, saber, ser, tener, traer, venir* – are irregular in the preterite. Check their forms in the table on pages 86–91. Note that the verb *saber* in the preterite means ‘to find out’ rather than ‘to know’.

D Choose the appropriate verb from those listed above, and use it in its correct form to complete the following sentences. Use a different verb in each sentence.

- 1 ¿Qué \_\_\_\_\_ Vds. el fin de semana pasado? \_\_\_\_\_ a Barcelona y ¡lo pasamos bomba!
- 2 Enrique \_\_\_\_\_ un regalo a sus hijos – ¡dos gorras rojas! Se las \_\_\_\_\_ inmediatamente.
- 3 Anoche llamé a José. Cuando \_\_\_\_\_ que estaba enfermo, le \_\_\_\_\_ que debería ir al médico.
- 4 Nuestros amigos \_\_\_\_\_ a cenar a las nueve; \_\_\_\_\_ flores para Maribel.

Reminder

- ◆ Certain groups of verbs have spelling changes in the preterite. The following *-ir* verbs change the middle *e* to *i* in the third person singular and plural, e.g. *advirtió, advirtieron, prefirió, prefirieron, advertir, conseguir, corregir, divertir(se), elegir, mentir, preferir, referir, reírse, repetir, seguir, sentir(se), vestir(se)*. Verbs ending in *-car* change their *c* to *qu* in the first person singular, e.g. *busqué*. Verbs ending in *-gar* change their *g* to *gu* in the first person singular, e.g. *pagué*. Verbs ending in *-zar* change their *z* to *c* in the first person singular, e.g. *crucé*. Verbs ending in *-ducir* change their *c* to *j* in the preterite, e.g. *conduje, condujiste*, etc. Verbs ending in *-eer* need an accent on the stressed *i*; unstressed *i* changes to *y*, e.g. *leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron*. In verbs ending in *-ñer* or *-ñir*, the unstressed *i* is dropped after *ñ* in the third person singular and plural, e.g. *gruño, gruñeron*.

E Translate the following sentences into Spanish.

- 1 I looked for that map but didn't find it.  
\_\_\_\_\_
- 2 They preferred the more expensive bikes but they chose the cheaper ones.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Yesterday Margarita enjoyed herself – she drove to the beach, and read a whole novel.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 I paid for our dinner because Esteban's credit card didn't work; he felt very uncomfortable because the waiter laughed.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F Read this account of an exchange visit and fill the gaps with the prompted verbs in the preterite tense (most, though not all, are irregular and/or require a spelling change).

El junio pasado \_\_\_\_\_ [yo] (1 *ir*) a España por primera vez. \_\_\_\_\_ (2 *Alojarse*) con mi amiga Ángela y su familia. El primer día sus padres \_\_\_\_\_ (3 *estar*) muy simpáticos: \_\_\_\_\_ [yo] (4 *tener*) muchos errores, pero no \_\_\_\_\_ [ellos] (5 *reírse*). Me \_\_\_\_\_ (6 *corregir*) con una sonrisa. Un día \_\_\_\_\_ (7 *visitar*) a la abuela de Ángela. No la \_\_\_\_\_ (8 *entender*), así que \_\_\_\_\_ (9 *repetir*) las palabras más lentamente. Me \_\_\_\_\_ (10 *gustar*) mucho mis vacaciones. \_\_\_\_\_ (11 *hacer*) muchas cosas interesantes. Por ejemplo, \_\_\_\_\_ (12 *ir*) a Salamanca. ¡El hermano de Ángela \_\_\_\_\_ (13 *conducir*) muy rápido y me \_\_\_\_\_ (14 *dar*) miedo!

En Salamanca \_\_\_\_\_ (15 *buscar*) un regalo para la madre de Ángela y \_\_\_\_\_ (16 *encontrar*) un florero azul. El último día de mi visita, \_\_\_\_\_ (17 *poner*) algunas flores en el florero y se lo \_\_\_\_\_ (18 *regalar*) a ella. Me \_\_\_\_\_ (19 *decir*) que le gustaba mucho.

## The imperfect tense

### Reminder

- ◆ The imperfect is a past tense which is used to describe what something was like, what someone was doing, what used to happen or happened on a regular basis. It is also used to refer to events that happened over a period of time.

**A** Underline the verbs in the imperfect and translate the sentences into English.

**Teenagers quiz their grandparents about how things used to be.**

- 1 ¿Dónde vivíais?  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Cuántos hijos teníais?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Trabajabais los dos?  
\_\_\_\_\_
- 4 ¿Cuánto ganaba un trabajador típico en aquellos tiempos?  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Adónde ibais de vacaciones?  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿Qué hacíais para relajaros?  
\_\_\_\_\_
- 7 ¿Comíais las mismas cosas que hoy en día?  
\_\_\_\_\_
- 8 ¿Estabais contentos?  
\_\_\_\_\_

**B** Fill in the gaps in the chart and translate the *yo* phrases into English.

	trabajar	trabajábamos	(yo) trabajaba	I worked (was working, used to work)
1	comprar			
2	jugar			
3	lavar			
4	beber			
5	ver			
6	traer			
7	conducir			
8	escribir			
9	salir			

**C** Match up the sentence halves. Then underline all the verbs in the imperfect tense.

Era un día típico en el hotel. **¿Que hacían los clientes?**

- 1 La señora González leía
- 2 Los jóvenes desayunaban
- 3 El coronel jugaba
- 4 La señora Martínez y su hermana se daban
- 5 La familia Romero peleaba
- 6 El señor Ricardo esperaba
- 7 La familia Domingo hacía sus maletas
- 8 Clara hablaba por teléfono
- 9 La señorita Pascual tomaba
- 10 Los negociantes tomaban

- a entre ellos.                      f antes de salir.  
 b una copa en el bar.            g al golf.  
 c un paseo en el jardín.        h a un amigo en la recepción.  
 d una novela romántica.        i una ducha.  
 e con todas sus amigas.        j en el comedor.

### Reminder

- ◆ The imperfect is formed using the stem (infinitive minus *-ar*, *-er* or *-ir*) plus the endings shown in bold below.

<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
hablaba	comía	vivía
hablabas	comías	vivías
hablaba	comía	vivía
hablábamos	comíamos	vivíamos
hablabais	comíais	vivíais
hablaban	comían	vivían

**D** Fill the gaps with the appropriate imperfect form.

- 1 No \_\_\_\_\_ su nombre. (*yo/saber*)
- 2 ¿Qué \_\_\_\_\_? (*tú/hacer*)
- 3 Consuelo \_\_\_\_\_ todos los días. (*venir*)
- 4 No lo \_\_\_\_\_. (*nosotros/creer*)
- 5 ¿Qué tipo de coche \_\_\_\_\_?  
(*vosotros/tener*)
- 6 Siempre \_\_\_\_\_ un café a las nueve.  
(*ellos/tomar*)

**Reminder**

◆ The only irregular imperfects in Spanish are *ir* and *ser*:

<b>ir</b>	<b>ser</b>
iba	era
ibas	eras
iba	era
íbamos	éramos
ibais	erais
iban	eran

**E** Fill each gap with the correct part of *ir* or *ser*.

- 1 En aquellos días (*nosotros*) \_\_\_\_\_ al colegio a pie.
- 2 ¿Qué le pasó a Miguel? \_\_\_\_\_ deportista, pero hoy en día ¡está muy gordo!
- 3 El señor Alfonso \_\_\_\_\_ a Madrid en tren todos los fines de semana.
- 4 \_\_\_\_\_ rico pero he perdido todo.
- 5 ¿Te acuerdas de Enrique? \_\_\_\_\_ muy guapo.
- 6 Cuando (*vosotros*) \_\_\_\_\_ jóvenes, ¿adónde \_\_\_\_\_ de vacaciones?

**F** Fill in the gaps to explain what Carolina used to do when she had a healthy lifestyle.

- 1 No \_\_\_\_\_ nunca chocolate.
- 2 \_\_\_\_\_ siempre legumbres orgánicas.
- 3 \_\_\_\_\_ vitaminas todos los días.
- 4 No \_\_\_\_\_ nunca.
- 5 \_\_\_\_\_ deporte tres veces por semana.
- 6 \_\_\_\_\_ mucha agua mineral cada día.
- 7 \_\_\_\_\_ ocho horas por noche.
- 8 \_\_\_\_\_ la campeona de natación de su colegio.

dormir fumar elegir comer beber  
tomar ser hacer

**G** Fill each gap with an appropriate verb in the imperfect tense, choosing from those in the box below each text.

**Los viejos tiempos**

**1 La abuela habla**

Ah sí, cuando yo era joven la gente \_\_\_\_\_ en forma. \_\_\_\_\_ a todas partes a pie – nadie \_\_\_\_\_ coche en aquellos días – y, sabes, todos \_\_\_\_\_ duro. Las mujeres \_\_\_\_\_ toda la ropa a mano y \_\_\_\_\_ la casa todas las mañanas. También \_\_\_\_\_ tres veces al día.

lavar trabajar estar limpiar tener cocinar ir

**2 Los padres hablan**

A los veinte años, \_\_\_\_\_ deportistas. \_\_\_\_\_ al bádmiton todos los días, \_\_\_\_\_ paseos por la montaña y \_\_\_\_\_ un jardín grande donde \_\_\_\_\_ mucho trabajo. Sí, \_\_\_\_\_ una copa por la tarde y \_\_\_\_\_ de vez en cuando a comer a un restaurante, pero generalmente \_\_\_\_\_ sano y no \_\_\_\_\_ muchas cosas dulces.

hacer comer jugar tomar ser  
salir dar tener vivir

**3 El joven habla**

He dejado mis malas costumbres. Antes, \_\_\_\_\_ pasteles y patatas fritas todo el tiempo. No \_\_\_\_\_ ni comer frutas ni tomar vitaminas. \_\_\_\_\_ horas viendo la televisión, \_\_\_\_\_ muy tarde, \_\_\_\_\_ cuatro veces por semana a los bares con mis amigos y \_\_\_\_\_ mucho. También \_\_\_\_\_ diez cigarrillos por día. \_\_\_\_\_ demasiado gordo y \_\_\_\_\_ estresado.

interesarse sentirse estar pasar  
fumar comer ir acostarse beber

## The immediate future

### Reminder

- ◆ To talk about the immediate future use *ir a* + an infinitive: *Voy a comprar este libro.*

**A** Complete the sentences to explain what plans people have for after they leave school. Use the immediate future.

**Example:** [Nosotros] / *continuar los estudios.*

*Vamos a continuar los estudios.*

- 1 ¡[Yo] / viajar por el mundo!  
\_\_\_\_\_
- 2 Guillermo / aprender a conducir.  
\_\_\_\_\_
- 3 Lorenzo / ir a la Universidad de Salamanca.  
\_\_\_\_\_
- 4 Luisa / hacerse abogada.  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿[Vosotros] / casarse?  
\_\_\_\_\_
- 6 Consuelo y Mercedes / visitar a sus padres en México.  
\_\_\_\_\_
- 7 ¿[Tú] / buscar un empleo en Madrid?  
\_\_\_\_\_
- 8 [Nosotros] / trabajar en un supermercado.  
\_\_\_\_\_

**B** Translate the following sentences into Spanish.

- 1 Tomás is going to ask Isabel to go out with him.  
\_\_\_\_\_
- 2 She's going to say no, in my opinion.  
\_\_\_\_\_
- 3 I don't know – he tells me he's going to send her some flowers ...  
\_\_\_\_\_
- 4 A waste of time! She's never going to go out with him!  
\_\_\_\_\_
- 5 I'm going to ask her whether she likes Tomás or not.  
\_\_\_\_\_
- 6 Why are you going to do that?  
\_\_\_\_\_
- 7 Because, if she says no, then I'm going to go out with him.  
\_\_\_\_\_

## The future tense

### Reminder

- ◆ The future tense is used to describe a less definite, more remote future.

The future tense of regular verbs is formed by taking the infinitive of the verb and adding the endings shown below. The stress is always on the ending, and the endings are the same for all verbs. hablaré, hablarás, hablará, hablaremos, hablaréis, hablarán

**A** In these sentences people are talking about their long-term plans. Complete the sentences using the verbs given.

- 1 Yo \_\_\_\_\_ un BMW y una casa cerca del mar. (comprar)
- 2 Ricardo es muy trabajador – \_\_\_\_\_ mucho dinero. (ganar)
- 3 Teresa \_\_\_\_\_ francés y negocios y \_\_\_\_\_ como traductora. (estudiar, trabajar)
- 4 ¿[Tú] \_\_\_\_\_ en Madrid? Sí, y \_\_\_\_\_ empleo en una editorial. (vivir, encontrar)
- 5 ¿David y Felicia \_\_\_\_\_ algún día? (casarse)
- 6 ¿[Vosotros] \_\_\_\_\_ a Argentina o \_\_\_\_\_ en España? (volver, quedarse)

### Reminder

- ◆ Several common verbs are irregular in the future tense. However, although they have an irregular stem, the endings follow the regular pattern. dar, daré; decir, diré; haber, habré; hacer, haré; poder, podré; querer, querré; saber, sabré; salir, saldré; tener, tendré; venir, vendré

**B** Translate the following sentences into Spanish.

- 1 We will have two children.  
\_\_\_\_\_
- 2 He will leave at ten.  
\_\_\_\_\_
- 3 We will find out the results at midnight.  
\_\_\_\_\_
- 4 You (vosotros) will be able to see the stars.  
\_\_\_\_\_
- 5 They will give me that contract!  
\_\_\_\_\_

- 6 You (*tú*) will tell me the news.  
\_\_\_\_\_
- 7 She will make the same fruit salad as always.  
\_\_\_\_\_
- 8 I will come to Madrid next week.  
\_\_\_\_\_
- 9 You (*Vds.*) will be able to visit the cathedral.  
\_\_\_\_\_
- 10 He will have two cars and a bike.  
\_\_\_\_\_

**C** Fill the gaps in the horoscopes, putting all the verbs into the future. The passages address the reader as *Vd.* Then write your own predictions for the two missing signs (*Sagitario* and *Capricornio*)!

**Acuario**

\_\_\_\_\_ (*recibir*) una sorpresa magnífica.  
 \_\_\_\_\_ (*encontrar*) a una vieja amiga que le (*dar*)  
 unas noticias muy interesantes.

**Piscis**

No \_\_\_\_\_ (*tener*) mucha suerte. \_\_\_\_\_  
 (*Coger*) una enfermedad misteriosa y no \_\_\_\_\_  
 (*poder*) salir. \_\_\_\_\_ (*Necesitar*) el apoyo de sus  
 amigos.

**Aries**

Un nuevo contacto le \_\_\_\_\_ (*traer*) la  
 oportunidad de un nuevo empleo, o su jefe le  
 \_\_\_\_\_ (*ofrecer*) un ascenso. \_\_\_\_\_  
 (*Tener*) que tomar una decisión importante.

**Tauro**

Un viaje interesante \_\_\_\_\_ (*ser*) posible.  
 \_\_\_\_\_ (*Ver*) lugares sorprendentes,  
 \_\_\_\_\_ (*encontrar*) a personas fascinantes, y  
 \_\_\_\_\_ (*gastar*) mucho dinero.

**Géminis**

(*Deber*) prestar atención a su salud. \_\_\_\_\_  
 (*Sentirse*) cansado y le \_\_\_\_\_ (*faltar*) energía.  
 \_\_\_\_\_ (*Ver*) a un médico que le \_\_\_\_\_  
 (*decir*) que descanse más.

**Cáncer**

Un amigo le \_\_\_\_\_ (*dejar*) y \_\_\_\_\_  
 (*sentirse*) triste. \_\_\_\_\_ (*Intentar*) algunas veces  
 ponerse en contacto con él, pero no \_\_\_\_\_  
 (*contestar*) a sus mensajes.

**Leo**

Su futuro le \_\_\_\_\_ (*preocupar*) esta semana. Se  
 \_\_\_\_\_ (*hacer*) muchas preguntas pero no  
 \_\_\_\_\_ (*saber*) las respuestas. \_\_\_\_\_  
 (*Pensar*) mucho y el fin de semana (*tomar*) una decisión  
 importante.

**Virgo**

Un niño \_\_\_\_\_ (*ser*) muy importante en su  
 vida. Le \_\_\_\_\_ (*mostrar*) a Vd. lo importante en  
 la vida y \_\_\_\_\_ (*comenzar*) a cambiar sus  
 opiniones. \_\_\_\_\_ (*Hacer*) dos descubrimientos  
 importantes.

**Libra**

Su vida \_\_\_\_\_ (*estar*) llena de problemas y  
 dificultades emocionales. Pero su familia le  
 \_\_\_\_\_ (*comprender*) y le \_\_\_\_\_ (*ayudar*),  
 y al final \_\_\_\_\_ (*descubrir*) el valor de su amor.

**Escorpio**

Problemas económicos le \_\_\_\_\_ (*preocupar*).  
 No \_\_\_\_\_ (*ganar*) mucho pero \_\_\_\_\_  
 (*gastar*) demasiado. \_\_\_\_\_ (*Terminar*) la semana  
 con dificultad, y ¡la próxima semana \_\_\_\_\_  
 (*deber*) ahorrar dinero!

**Sagitario**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Capricornio**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Revision: the main tenses of verbs

**A** Revise the rules on spelling changes in the present tense, then fill in the missing forms from memory.

- 1 [ellas] \_\_\_\_\_ (jugar)
- 2 [tú] \_\_\_\_\_ (dormir)
- 3 [yo] \_\_\_\_\_ (pensar)
- 4 [nosotros] \_\_\_\_\_ (pedir)
- 5 [ellos] \_\_\_\_\_ (querer)
- 6 [vosotros] \_\_\_\_\_ (corregir)
- 7 [yo] \_\_\_\_\_ (jugar)
- 8 [ellas] \_\_\_\_\_ (poder)
- 9 [Vd.] \_\_\_\_\_ (volver)
- 10 [él] \_\_\_\_\_ (entender)
- 11 [tú] \_\_\_\_\_ (encontrar)
- 12 [-] \_\_\_\_\_ (llover)
- 13 [Vds.] \_\_\_\_\_ (sentir)
- 14 [yo] \_\_\_\_\_ (preferir)
- 15 [ella] \_\_\_\_\_ (mostrar)

**B** Revise the present tense of irregular verbs, then fill in the missing forms from memory.

- 1 [yo] \_\_\_\_\_ (saber)
- 2 [tú] \_\_\_\_\_ (decir)
- 3 [yo] \_\_\_\_\_ (salir)
- 4 [nosotros] \_\_\_\_\_ (ir)
- 5 [yo] \_\_\_\_\_ (estar)
- 6 [Vd.] \_\_\_\_\_ (oír)
- 7 [yo] \_\_\_\_\_ (poner)
- 8 [ellas] \_\_\_\_\_ (tener)
- 9 [Vd.] \_\_\_\_\_ (venir)
- 10 [él] \_\_\_\_\_ (decir)
- 11 [tú] \_\_\_\_\_ (ir)
- 12 [yo] \_\_\_\_\_ (tener)
- 13 [Vds.] \_\_\_\_\_ (ser)
- 14 [yo] \_\_\_\_\_ (hacer)
- 15 [ella] \_\_\_\_\_ (ser)

**C** Fill each gap with the appropriate form of *ser* or *estar*, using the present tense in sentences 1–5 and past tenses in sentences 6–10.

- 1 Me gustan mis nuevos vecinos – \_\_\_\_\_ andaluces.
- 2 Su pueblo \_\_\_\_\_ al norte de Granada.
- 3 \_\_\_\_\_ simpáticos, pero su hija \_\_\_\_\_ muy tímida.
- 4 Me gustaría presentárseles pero no \_\_\_\_\_ en casa.
- 5 \_\_\_\_\_ importante \_\_\_\_\_ amigos con sus vecinos.

- 6 Cuando vi a Maribel la semana pasada, ella \_\_\_\_\_ sola en el parque.
- 7 \_\_\_\_\_ un poco triste, y muy cansada.
- 8 Su padre \_\_\_\_\_ enfermo y, ya sabes, \_\_\_\_\_ su cumpleaños.
- 9 Su novio no \_\_\_\_\_ en Madrid y \_\_\_\_\_ una situación complicada.
- 10 Los últimos meses \_\_\_\_\_ bastante difíciles para ella.

**D** Translate the following negative sentences into Spanish.

- 1 I have never visited London.  
\_\_\_\_\_
- 2 No-one has left you a message.  
\_\_\_\_\_
- 3 I didn't see anyone in the bar.  
\_\_\_\_\_
- 4 They don't like any of those people.  
\_\_\_\_\_
- 5 He never calls his mother – he didn't even call on her birthday!  
\_\_\_\_\_
- 6 I have nothing to say to them.  
\_\_\_\_\_

**E** Complete the gaps in the following sentences using the perfect tense of the verbs given; then translate the sentences into English. Watch out for irregular past participles.

- 1 Enrique no la \_\_\_\_\_ hoy. (*ver*)  
\_\_\_\_\_
- 2 Niñas, ¿no os \_\_\_\_\_ todavía? (*levantarse*)  
\_\_\_\_\_
- 3 [Ellos] Me \_\_\_\_\_ la noticia, pero yo no la \_\_\_\_\_ a ella. (*decir* x2)  
\_\_\_\_\_
- 4 [Yo] \_\_\_\_\_ las maletas y Pablo las \_\_\_\_\_ en el coche. (*hacer, poner*)  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Por qué [tú] \_\_\_\_\_ tan temprano? [Yo] \_\_\_\_\_ pero no \_\_\_\_\_ . (*venir, ducharse, vestirse*)  
\_\_\_\_\_

**F** Revise the preterite forms, especially of the irregular verbs, and then translate the following into Spanish on a separate sheet using the preterite tense. The infinitives of the verbs you need are in the box below.

- 1 What did they give you?
- 2 I couldn't open the door, so I rang the bell.
- 3 He read the paper and told her the news.
- 4 I lost my glasses yesterday. I looked for them everywhere and finally found them on the television.
- 5 We went to the Picos de Europa in May. We drove from San Sebastián.
- 6 Isabel came to see us last week. She brought four suitcases!

encontrar ir tocar dar conducir perder decir  
poder venir buscar traer leer abrir decir

**G** Complete the following sentences with either the imperfect or the imperfect continuous form of the verb given.

- 1 \_\_\_\_\_ cuando entré. (*leer*)
- 2 \_\_\_\_\_ mucho cuando \_\_\_\_\_ en la cárcel. (*leer, estar*)
- 3 Cuando [yo] \_\_\_\_\_ en la ciudad, \_\_\_\_\_ a la piscina todas las mañanas. (*trabajar, ir*)
- 4 \_\_\_\_\_ muy rápido cuando atropelló al gato, que \_\_\_\_\_ en el centro de la calle. (*conducir, dormir*)
- 5 A mis abuelos les \_\_\_\_\_ mucho escuchar música. Siempre, cuando [nosotros] les \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ música. (*gustar, visitar, escuchar*)

**H** Translate the following sentences into Spanish, using the pluperfect where appropriate.

- 1 Last week she went on holiday; she had packed at the weekend.  
\_\_\_\_\_
- 2 She said she had told me the dates of her holiday.  
\_\_\_\_\_
- 3 In fact, she had decided to go without telling me!  
\_\_\_\_\_
- 4 When he got to the house, he couldn't get in – he had left his keys at the restaurant.  
\_\_\_\_\_
- 5 He found that he had also forgotten his credit card.  
\_\_\_\_\_
- 6 He phoned the restaurant – luckily, they had found his things and had kept them for him.  
\_\_\_\_\_

**I** Read the following extract from *Leyendas* by Gustavo Adolfo Bécquer. Draw up a table like the one below. Complete it for all the verbs in the extract. Use a dictionary as necessary but think about the best way to translate the verbs in context.

verb	tense	translation into English

### LA CRUZ DEL DIABLO

El crepúsculo comenzaba a extender sus ligeras alas de vapor sobre las pintorescas orillas del Segre, cuando, después de una fatigosa jornada, llegamos a Bellver, término de nuestro viaje.

Bellver es una pequeña población situada a la falda de una colina, por detrás de la cual se ven elevarse, como las gradas de un colosal anfiteatro de granito, las empinadas y nebulosas crestas de los Pirineos.

Los blancos caseríos que los rodean, salpicados aquí y allá sobre una ondulante sábana de verdura, parecen a lo lejos un bando de palomas que han abatido su vuelo para apagar su sed en las aguas de la ribera ...

A la derecha del tortuoso sendero que conduce a este punto, remontando la corriente del río y siguiendo sus curvas y frondosas márgenes, se encuentra una cruz.

El asta y los brazos son de hierro; la redonda base en que se apoya, de mármol, y la escalinata que a ella conduce, de oscuros y mal unidos fragmentos de sillería.

La destructora acción de los años, que ha cubierto de orín el metal, ha roto y carcomido la piedra de este monumento, entre cuyas hendiduras crecen algunas plantas trepadoras que suben enredándose hasta coronarlo, mientras una vieja y corpulenta encina le sirve de dosel.

Yo había adelantado algunos minutos a mis compañeros de viaje y, deteniendo mi escuálida cabalgadura, contemplaba en silencio aquella cruz, muda y sencilla expresión de las creencias y la piedad de otros siglos.

Un mundo de ideas se agolpó en mi imaginación en aquel instante. Ideas ligerísimas sin forma determinada, que unían entre sí, como un invisible hilo de luz, la profunda soledad de aquellos lugares, el alto silencio de la naciente noche y la vaga melancolía de mi espíritu.