**Y7 FRENCH Topic 1** **– Tout sur Moi - Personal Information, physical appearance, favourite objects**

**Key skills – I can successfully:**

**Answer questions**

**Use strategies to learn new words**

**Use sound strategies to memorise new words**

**Ask questions using correct intonation**

**Recognise and apply French sound patterns**

**Key Grammar**

**Definite article: *le*, *la*, *l’*, *les***

**How to say ‘in’ + a country (*au*, *en*)**

**Adjectives of nationality**

**The structure when giving dates in French**

***Avoir* 1st /2nd /3rd person singular in positive & negative**

**Adjective agreement (masc plural)**

**Indefinite article: *un*, *une*, *des***

**High-frequency structures: *c’est*, *il est*, *c’est quoi?***

**Using prepositions with countries**

**Key structures & vocabulary**

***les pays: l’Angleterre, l’Écosse, le pays de Galles, l’Irlande, la France, l’Allemagne, la Belgique, l’Espagne, l’Italie, le Portugal, la Suisse***

***Bonjour! Salut! Comment t’appelles-tu? Je m’appelle …***

***Où habites-tu? J’habite … en Angleterre, en Écosse, au pays de Galles, en Irlande, en France, en Allemagne, en Belgique, en Espagne, en Italie, au Portugal, en Suisse.***

***Je suis … anglais(e), écossais(e), gallois(e), irlandais(e), français(e), allemand(e), belge, espagnol(e).***

***Quelle langue parles-tu? Je parle … anglais, gallois, français, allemand, espagnol.***

**Numbers 1–31**

***janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre***

***Quel âge as-tu? J’ai … ans. Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire, c’est le quatre octobre/le premier janvier.***

***J’ai/Tu as/Il a/Elle a/On a …***

***les yeux bleus/verts/gris/marron/noisette/bleu foncé/bleu clair***

***les cheveux noirs/bruns/blonds/roux et longs/courts/mi-longs/raides/nattés/bouclés***

***Je n’ai pas de cheveux. Il/Elle/On n’a pas de cheveux.***

***C’est à qui? C’est à moi/toi.***

***Ton objet préféré, c’est quoi?***

***Mon objet préféré, c’est … une collection de BD, une console (de jeux vidéo), une peluche, une petite voiture, un portable, une tablette.***

***C’est en … plastique, métal, velours, coton, céramique, bois, papier, tissu. C’est … un rectangle, un rond, une sphère, un carré, un triangle, un ovale.***

***C’est quoi? C’est ça? C’est ça. Ce n’est pas ça.***

***les continents: l’Afrique, l’Amérique, l’Asie, l’Europe, l’Océanie***

***les pays: l’Algérie, la Belgique, le Cameroun, le Canada/le Québec, le Sénégal, Tahiti, la Tunisie, le Vietnam***

***On parle français en France. L’Algérie, c’est en Afrique. C’est vrai/faux.***

**Key aims / objectives (success criteria) ie In French, I know how to …**

**Introduce myself**

**Say where I live, what languages I speak and my nationality**

**Recognise and give numbers and the months of the year**

**Describe my appearance and that of another person**

**Name and describe my favourite object**

**Name some French-speaking parts of the world**

**Module assessment %: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Key tasks:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Completed?** | **Task** | **Assessment**  |
|  | Vocab test – About me / Dates and birthdays / 1-31 | Teacher / peer |
|  | Writing – I describe myself and a friend | Teacher |
|  | Speaking – I practise sounds at home and write out spellings of sounds on whiteboards | Peer |
|  | Reading – Reading task from Extra PLUS | Peer |
|  | End of unit assessment test ( skills tested are listening, reading and writing )  | Teacher |

**STRETCH & CHALLENGE TASKS**

**I could find out in which European countries French is spoken**

**I could find out more about a famous French person**

**I could find out in which other countries outside of Europe is French spoken**

**I could also independently practise the key grammar points using ZUT online AND / OR** [**https://francais.lingolia.com/en/grammar**](https://francais.lingolia.com/en/grammar)