**Y7 FRENCH Topic 4 – A table – Food**

**Key skills – I can successfully:**

**Express opinions**

**Use verb + infinitive**

**Identify and explain patterns in numbers**

**Use a wider range of language to express opinions**

**Pronounce words correctly**

**Key Grammar**

**The partitive: du/de la/de l’/des**

**Present tense of manger and boire (1st/2nd/3rd person singular)**

**Negative forms: ne … pas/jamais**

**Pouvoir + infinitive**

**Je voudrais + noun/verb**

**Il faut + noun/verb**

**Giving quantities**

**Key structures & vocabulary**

**Je mange/bois/prends … une banane, du bœuf, des céréales, des chips, du chocolat, du coca, de l’eau, des frites, du fromage, des fruits, des gâteaux, du jambon, du jus d’orange, du lait, des légumes, des œufs, du pain, du pâté, des pâtes, de la pizza, du poisson, une pomme, du poulet, du riz, de la salade, des saucisses, de la soupe, des tartines, de la viande, un yaourt**

**le matin, à midi, après le collège, le soir; au petit déjeuner, pour le déjeuner, au goûter, au dîner**

**Je vais acheter … Il/Elle va acheter …**

**J’aime bien … J’adore … Je n’aime pas (du tout) … Je déteste …**

**les chips, le fromage, les fruits, le jambon, les légumes (verts), le poisson, la viande**

**J’aime manger du/de la/de l’/des … Je mange beaucoup de … Je ne mange pas/jamais de viande. Je n’aime pas manger de poisson. Je ne peux pas manger/boire de … Ça donne de l’énergie. C’est plein de vitamines. … parce que ma famille est hindoue, parce que je suis végétarien(ne)/musulman(e)/allergique**

**C’est top/super bon/dégoûtant. Ça me fait vomir. J’ai horreur de ça.**

**J’aime manger/aller dans les crêperies/pizzerias/fast-food. Je déteste manger/aller à la crêperie/à la pizzeria/au fast-food. C’est mon restaurant préféré, parce que …**

**Je voudrais une glace (trois boules), s’il vous plaît. Dans un cornet ou un pot? Quel parfum? Avec de la chantilly? Non, merci. C’est tout? Oui, c’est tout, merci. C’est combien? Au revoir!**

**Numbers above 40**

**un paquet de chips, un morceau de fromage, une bouteille de coca/d’eau, une tranche de jambon, un pot de yaourt, une tablette de chocolat, cent grammes de pâté, un kilo de pommes**

**Il faut deux tranches de pain, deux cuillères à soupe de crème fraîche, 50 g de fromage râpé. Il faut étaler la crème sur le pain/poser le fromage sur le jambon/mettre au four. Bon appétit**

**Je suis en (Angleterre), à … La spécialité, c’est … J’ai visité/goûté/adoré … Je vais visiter …**

**Ça me fait peur. C’est un peu gore. J’adore l’association vampire et fruits. J’aime la peinture bleue. C’est trop cool. Quel talent! Je (ne) suis (pas) fan. Ça marche. Je trouve ça horrible/super. Je pense que …**

**Key aims / objectives (success criteria) ie In French, I know how to …**

**Talk about food**

**Give opinions of food and drink**

**Talk about my favourite restaurant and order food**

**Understand quantities and recipes**

**Talk about art**

**Module assessment %: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Key tasks:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Completed?** | **Task** | **Assessment** |
|  | Vocab test – Meals / Food & Drink | Teacher / peer |
|  | Writing – I complete an email about food and translate into English | Teacher |
|  | Speaking – In pairs, I make up and act out a dialogue ordering an ice cream or pancake | Peer |
|  | Reading – Reading task from Extra PLUS | Peer |
|  | End of unit assessment test ( skills tested are listening, reading and writing ) | Teacher |

**STRETCH & CHALLENGE TASKS**

**I could research which foods are not eaten in a couple of religions**

**I could find out the names of three restaurant chains in France.**

**I could take a French speaking country and compare with the UK what people there usually eat for breakfast, lunch or dinner.**

**I could independently practise the key grammar points using ZUT online AND / OR** [**https://francais.lingolia.com/en/grammar**](https://francais.lingolia.com/en/grammar)