**Y8 FRENCH Topic 6 – Accro à la technologie? - Technology**

**Key skills – I can successfully:**

**Use connectives to justify opinions**

**Extend sentences**

**Debate a point**

**Use speaking & reading strategies to work out meaning**

**Adopt memorisation strategies**

**Pronunciation of « EU »**

**Key Grammar**

**Adjectives (agreement and position)**

**Verb + preposition + infinitive**

**Impersonal structures**

**Structure an argument**

**À + definite article**

**Key structures & vocabulary**

**les écouteurs, les touches, l’appareil photo, l’écran, l’écran tactile, les applis**

**Je préfère/J’aime/J’adore mon nouveau portable/mon nouvel ordinateur/ma nouvelle console (de jeux)/ma nouvelle tablette parce que/qu’…**

**Je n’aime pas/Je déteste mon vieux portable/mon vieil ordinateur/ma vieille console (de jeux)/ma vieille tablette car**

**… c’est/il/elle est super/petit(e)/grand(e)/léger/légère/moderne/démodé(e).**

**… il y a un appareil photo/un écran tactile/des touches.**

**Comme c’est/il est/elle est/il y a …, je préfère …**

**regarder des émissions en streaming, écouter de la musique en ligne, jouer à des jeux en ligne, surfer et trouver des sites intéressants, aller sur les réseaux sociaux, passer des appels vidéo**

**C’est divertissant, pas cher, éducatif, informatif, facile, pratique, rapide, simple**

**En moyenne, je passe (environ) … à regarder/jouer/surfer …**

**une heure/deux heures/trop de temps/peu de temps**

**par jour/semaine/le soir/le week-end**

**la cyberintimidation, la cyberdépendance, la cyberpermanence, la cybersécurité**

**Il est important/impossible/essentiel/obligatoire/nécessaire de/d’…**

**comprendre/effacer/limiter/se protéger/en parler avec/traiter les autres …**

**Il faut/Il ne faut pas/Il est important de ne pas mettre son nom complet.**

**Les nouvelles technologies sont excellentes mais chères/rendent la vie plus simple. Cela décourage l’activité physique. On peut en devenir dépendant. On risque de devenir antisocial. Il y a un risque de/d’… Il est facile de rester en contact … Internet est une source d’information très riche.**

**un smartphone, un baladeur numérique, une tablette, un ultra-portable**

**Je préfère … au/à la/à l’/aux … parce que/car …**

**… c’est/il est/elle est léger/légère, compact(e), pratique, moderne …**

**… on peut prendre des photos, écouter de la musique, lire des mails, faire/regarder des vidéos, envoyer des textos, téléphoner.**

**Comme c’est/il est/elle est …, je préfère …**

**Key aims / objectives (success criteria) ie In French, I know how to …**

**Describe old and new technology**

**Talk about using technology for leisure activities**

**Identify potential dangers of social networking**

**Talk about the pros and cons of new technologies**

**Talk about favourite technology and gadgets**

**Module assessment %: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Key tasks:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Completed?** | **Task** | **Assessment**  |
|  | Vocab test – Social media and Pros & cons of new tech | Teacher / peer |
|  | Writing – I design a web page in French to promote the safe use of social media | Teacher |
|  | Speaking – I say whether I am addicted to social media or not ( and why / why not ) | Peer |
|  | Reading – Reading task from Extra PLUS | Peer |
|  | End of unit assessment test ( skills tested are listening, reading and writing )  | Teacher |

**STRETCH & CHALLENGE TASKS**

**I could find out the names of the most used websites / social media sites used in France.**

**I research if there is a French helpline for technology addiction**

**I could research what new technologies France is currently working on**

**I could independently practise the key grammar points using ZUT online AND / OR** [**https://francais.lingolia.com/en/grammar**](https://francais.lingolia.com/en/grammar)