**Key stage 3 Local region**

**Big question:** **‘Can I talk about the city/town where I live?’**

**Module assessment level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Effort grade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Success criteria**

* **Using comparatives including t*an… como***
* **Using the verb *ir* in the present tense**
* **Forming the near future tense**
* **Including some basic imperfect tense verb forms**
* **Using basic examples of imperatives**
* **Being confident with basic translations into Spanish**

**Aims / Objectives**

1. Talk about where you live and what you can do in your area
2. Learn to include a past and a future tense to enhance your writing
3. Give and understand simple directions
4. Make comparatives and give extended opinions to justify your reasons
5. Explain your plans for the weekend in your area.

**Key Skills and strategies**

* Learning to give and understand directions
* Including past and future tenses in your writing
* Answering more complex questions from a reading text
* Learning infinitives
* Trying repair strategies when speaking
* Being able to compare locations

**Key details**

**Nature of assessment:** GCSE Style listening, reading and writing assessment

**Example question:**

* **What is your town like?**
* **Describe where you go in town**
* **Which is better – city or countryside?**
* **How has your area changed over time?**

**Assessment task to be completed by all Year 7 classes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Completed?** | **Task** | **Assessment**  |
|  | Vocab test – places in town/weekend activities | Teacher |
|  | Writing – describing your region and how it has changed/what it is going to be like in the future | Teacher |
|  | Speaking – describing your local area and what you do there | Peer |
|  | End of unit assessment | Teacher |

Vivo en Manchester en el noroeste de Inglaterra. Me gusta mucho Manchester porque hay mucho que hacer. Sin embargo, la ciudad es bastante sucia y hay mucha contaminación a causa de la industria en el pasado.

En Manchester se puede ir al cine o a las tiendas en el centro. También hay dos estadios de fútbol, un centro comercial, una catedral y muchos restaurantes. Cada fin de semana voy al polideportivo con mis amigos y jugamos al bádminton. Es fantástico y siempre gano. A veces voy de compras con mi madre, pero no me gusta mucho porque es bastante aburrido. Este fin de semana voy a ir al parque con mi hermano y después, voy a jugar al rugby con mi equipo. Va a ser divertido.

En el futuro, me gustaría vivir en el sur de Inglaterra, quizás en Londres porque parece muy interesante y pienso que habrá mucho que hacer. Voy a vivir en un piso en el centro porque estará cerca de todo.

En el pasado, Manchester era muy ruidosa y más sucia que ahora. Había muchas fábricas y menos tiendas. También no había tantos parques que ahora así que los niños jugaban en las calles. Sin embargo, era más segura que ahora porque no había tantos crímenes.

Preferiría vivir en el campo porque es más tranquilo y hay mucha flora y fauna. Además, el aire es fresco y no hay tantos coches. Sin embargo, la red de transporte no es buena y no hay mucho que hacer. La ciudad es más animada y hay muchas tiendas para hacer compras.

**Vocabulario**

**5.1 De paseo por mi ciudad**

|  |  |
| --- | --- |
| hay el lugar el banco la biblioteca la calle la catedral el cine la estación de tren el estadio el hospital el hotel la iglesia el instituto la mezquita el museo el parque la plaza de toros el restaurante el supermercado la tienda de ropa bonito/a histórico/a tranquilo/a  | *there is/are**place**bank**library**street**cathedral**cinema**train station**stadium**hospital**hotel**church**school**mosque**museum**park**bullring**restaurant**supermarket**clothes shop**pretty**historic**quiet, peaceful* |

**5.2 Por eso voy allí**

|  |  |
| --- | --- |
| apoyar comprar estudiar ir leer observar pasear ver viajar visitar las ruinas el sitio único/a | *to support**to buy**to study**to go**to read**to observe**to walk**to see, watch**to travel**to visit**ruins**site, place**unique* |

**5.3 ¡Sigue todo recto!**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Por dónde se va…? muchas gracias de nada cruzar pasar tomar toma… torcer tuerce… la primera la segunda la tercera a la derecha a la izquierda sigue todo recto al final la dirección la plaza el semáforo | *How do I get to…?**thank you very much**you’re welcome**to cross**to go past**to take**take…**to turn**turn**the first**the second**the third**on the right**on the left**go straight on**at the end**direction, address**square**traffic light* |

**5.4 Planes para el finde**

|  |  |
| --- | --- |
| bailar en la discoteca cantar en el coro el fin de semana el finde ir a un concierto ir de compras nadar en el mar practicar judo salir con amigos va a ser ver una exposición de  arte viajar en tren  | *to dance in a club**to sing in the choir**weekend**weekend**to go to a concert**to go shopping**to swim in the sea**to practise judo**to go out with friends**it’s going to be**to see an art exhibition**to travel by train* |

**5.5 ¿En la ciudad o en el campo?**

|  |  |
| --- | --- |
| el aire la alergia allíaquí complicado/a la contaminación conveniente cosmopolita la cultura el espacio estresante hay mucho que hacer lento/a montar a caballo la naturaleza no me importa la oportunidad la paz el peligro peligroso/a rápido/a el ruido ruidoso/a el servicio público el sistema tan tan… como al contrario no es verdad no estoy de acuerdo sobre todo | *air**allergy**there**here**complicated**pollution**convenient**cosmopolitan**culture**space**stressful**there is a lot to do**slow**to go horse riding**nature**it doesn’t matter to me**opportunity**peace**danger**dangerous**fast**noise**noisy**public service**system**so**as… as**on the other hand**it’s not true**I don’t agree**above all* |

**5.6 Mi barrio con nostalgia**

|  |  |
| --- | --- |
| actualmente ahora era existir había hoy el pasado el acceso las afueras AVE el barco el barrio cerca contener diferentefresco/a lejos el parque de  atracciones público/a recorrer la red sucio/a tradicional el tren de vapor el turismo variado/a la variedad  | *currently**now**it was**to exist**there was**today**past**access**outskirts**high-speed train**ferry**neighbourhood, area**near**to contain**different**fresh**far**theme park**public**to go across**network**dirty**traditional**steam train**tourism**varied**variety* |