**Key stage 3 Local region**

**Big question:** **‘Can I talk about the city/town where I live?’**

**Module assessment level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Effort grade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Success criteria**

* **Using comparatives including t*an… como***
* **Using the verb *ir* in the present tense**
* **Forming the near future tense**
* **Including some basic imperfect tense verb forms**
* **Using basic examples of imperatives**
* **Being confident with basic translations into Spanish**

**Aims / Objectives**

1. Talk about where you live and what you can do in your area
2. Learn to include a past and a future tense to enhance your writing
3. Give and understand simple directions
4. Make comparatives and give extended opinions to justify your reasons
5. Explain your plans for the weekend in your area.

**Key Skills and strategies**

* Learning to give and understand directions
* Including past and future tenses in your writing
* Answering more complex questions from a reading text
* Learning infinitives
* Trying repair strategies when speaking
* Being able to compare locations

**Key details**

**Nature of assessment:** GCSE Style listening, reading and writing assessment

**Example question:**

* **What is your town like?**
* **Describe where you go in town**
* **Which is better – city or countryside?**
* **How has your area changed over time?**

**Assessment task to be completed by all Year 7 classes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Completed?** | **Task** | **Assessment** |
|  | Vocab test – places in town/weekend activities | Teacher |
|  | Writing – describing your region and how it has changed/what it is going to be like in the future | Teacher |
|  | Speaking – describing your local area and what you do there | Peer |
|  | End of unit assessment | Teacher |

Vivo en Manchester en el noroeste de Inglaterra. Me gusta mucho Manchester porque hay mucho que hacer. Sin embargo, la ciudad es bastante sucia y hay mucha contaminación a causa de la industria en el pasado.

En Manchester se puede ir al cine o a las tiendas en el centro. También hay dos estadios de fútbol, un centro comercial, una catedral y muchos restaurantes. Cada fin de semana voy al polideportivo con mis amigos y jugamos al bádminton. Es fantástico y siempre gano. A veces voy de compras con mi madre, pero no me gusta mucho porque es bastante aburrido. Este fin de semana voy a ir al parque con mi hermano y después, voy a jugar al rugby con mi equipo. Va a ser divertido.

En el futuro, me gustaría vivir en el sur de Inglaterra, quizás en Londres porque parece muy interesante y pienso que habrá mucho que hacer. Voy a vivir en un piso en el centro porque estará cerca de todo.

En el pasado, Manchester era muy ruidosa y más sucia que ahora. Había muchas fábricas y menos tiendas. También no había tantos parques que ahora así que los niños jugaban en las calles. Sin embargo, era más segura que ahora porque no había tantos crímenes.

Preferiría vivir en el campo porque es más tranquilo y hay mucha flora y fauna. Además, el aire es fresco y no hay tantos coches. Sin embargo, la red de transporte no es buena y no hay mucho que hacer. La ciudad es más animada y hay muchas tiendas para hacer compras.

**Vocabulario**

**5.1 De paseo por mi ciudad**

|  |  |
| --- | --- |
| hay  el lugar  el banco  la biblioteca  la calle  la catedral  el cine  la estación de tren  el estadio  el hospital  el hotel  la iglesia  el instituto  la mezquita  el museo  el parque  la plaza de toros  el restaurante  el supermercado  la tienda de ropa  bonito/a  histórico/a  tranquilo/a | *there is/are*  *place*  *bank*  *library*  *street*  *cathedral*  *cinema*  *train station*  *stadium*  *hospital*  *hotel*  *church*  *school*  *mosque*  *museum*  *park*  *bullring*  *restaurant*  *supermarket*  *clothes shop*  *pretty*  *historic*  *quiet, peaceful* |

**5.2 Por eso voy allí**

|  |  |
| --- | --- |
| apoyar  comprar  estudiar  ir  leer  observar  pasear  ver  viajar  visitar  las ruinas  el sitio  único/a | *to support*  *to buy*  *to study*  *to go*  *to read*  *to observe*  *to walk*  *to see, watch*  *to travel*  *to visit*  *ruins*  *site, place*  *unique* |

**5.3 ¡Sigue todo recto!**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Por dónde se va…?  muchas gracias  de nada  cruzar  pasar  tomar  toma…  torcer  tuerce…  la primera  la segunda  la tercera  a la derecha  a la izquierda  sigue todo recto  al final  la dirección  la plaza  el semáforo | *How do I get to…?*  *thank you very much*  *you’re welcome*  *to cross*  *to go past*  *to take*  *take…*  *to turn*  *turn*  *the first*  *the second*  *the third*  *on the right*  *on the left*  *go straight on*  *at the end*  *direction, address*  *square*  *traffic light* |

**5.4 Planes para el finde**

|  |  |
| --- | --- |
| bailar en la discoteca  cantar en el coro  el fin de semana  el finde  ir a un concierto  ir de compras  nadar en el mar  practicar judo  salir con amigos  va a ser  ver una exposición de  arte  viajar en tren | *to dance in a club*  *to sing in the choir*  *weekend*  *weekend*  *to go to a concert*  *to go shopping*  *to swim in the sea*  *to practise judo*  *to go out with friends*  *it’s going to be*  *to see an art exhibition*  *to travel by train* |

**5.5 ¿En la ciudad o en el campo?**

|  |  |
| --- | --- |
| el aire  la alergia  allí  aquí  complicado/a  la contaminación  conveniente  cosmopolita  la cultura  el espacio  estresante  hay mucho que hacer  lento/a  montar a caballo  la naturaleza  no me importa  la oportunidad  la paz  el peligro  peligroso/a  rápido/a  el ruido  ruidoso/a  el servicio público  el sistema  tan  tan… como  al contrario  no es verdad  no estoy de acuerdo  sobre todo | *air*  *allergy*  *there*  *here*  *complicated*  *pollution*  *convenient*  *cosmopolitan*  *culture*  *space*  *stressful*  *there is a lot to do*  *slow*  *to go horse riding*  *nature*  *it doesn’t matter to me*  *opportunity*  *peace*  *danger*  *dangerous*  *fast*  *noise*  *noisy*  *public service*  *system*  *so*  *as… as*  *on the other hand*  *it’s not true*  *I don’t agree*  *above all* |

**5.6 Mi barrio con nostalgia**

|  |  |
| --- | --- |
| actualmente  ahora  era  existir  había  hoy  el pasado  el acceso  las afueras  AVE  el barco  el barrio  cerca  contener  diferente  fresco/a  lejos  el parque de  atracciones  público/a  recorrer  la red  sucio/a  tradicional  el tren de vapor  el turismo  variado/a  la variedad | *currently*  *now*  *it was*  *to exist*  *there was*  *today*  *past*  *access*  *outskirts*  *high-speed train*  *ferry*  *neighbourhood, area*  *near*  *to contain*  *different*  *fresh*  *far*  *theme park*  *public*  *to go across*  *network*  *dirty*  *traditional*  *steam train*  *tourism*  *varied*  *variety* |